UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Escuela Profesional de **ECONOMÍA**

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: ZAPATA VILLAR ROBERT RAMON

Curso: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | Sección: 01E

TOTAL DE ENCUESTADOS: 22										
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota			
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	0	4	7	11	17.27			
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	2	10	10	17.45			
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	0	2	7	13	18.00			
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	4	6	12	17.45			
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	4	7	11	17.27			
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		0	6	5	11	16.91			
	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	4	7	11	17.2			
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	1	3	7	11	17.0			
DEDCONAL	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	3	9	10	17.2			
PERSONAL	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	3	7	12	17.6			
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	2	10	10	17.4			
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	4	7	11	17.2			
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	4	4	14	17.8			
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	3	7	12	17.6			
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	5	6	11	17.0			
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	4	8	10	17.0			
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	5	5	12	17.2			
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	4	5	13	17.64			
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	3	5	14	18.0			
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	1	4	8	9	16.55			

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.37

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.39	17.33	17.41	17.37

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE